


СОГЛАСОВАНО  
Глава ЗАТО п. Солнечный  
Красноярского края

  
Ю.Ф. Неделько  
«11» января 2021г.

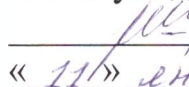


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ №4  
«Звездочка» ЗАТО п. Солнечный  
Красноярского края

  
О.Е.Сорокина  
«11» января 2021г.



СОГЛАСОВАНО  
Врио Начальник ОГИБДД  
МВД России по ЗАТО  
п. Солнечный Красноярского края  
А.В.Жулидов

  
«11» января 2021г.



## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения –  
детский сад №4 «Звездочка» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей закрытого  
административно-территориального образования посёлок Солнечный  
Красноярского края

2021г.

## Содержание

### **I. Пояснительная записка.**

### **II. Общие сведения.**

### **III. Планирования и мероприятия по ПДД в ОУ:**

- 1) План мероприятий по профилактике дорожно-травматизма в ДОУ;
- 2) План – программа обучения воспитателей (педагогических работников) правилам безопасного поведения детей на дороге
- 3) План-программа обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
- 4) Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения;
- 5) Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

### **IV. План-схемы ОУ:**

- 1) район расположения МКДОУ № 4 «Звездочка», пути движения транспортных средств и воспитанников с родителями;
- 2) района маршрутов движения организованных групп детей от МКДОУ к местам социального назначения;

### **V. Приложения:**

1. Приложение 1. ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
2. Приложение 2. ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.
3. Приложение 3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОУ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
4. Приложение 4. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПДД ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5 ЛЕТ)
5. Приложение 5. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6. Приложение 6. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ КАК ФОРМА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.
7. Приложение 7. КАРТА КОНТРОЛЯ ВЫХОДА ДЕТЕЙ НА ЭКСКУРСИЮ.

## **I. Пояснительная записка**

Паспорт дорожной безопасности МКДОУ № 4 «Звездочка» (далее – паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения ДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность МКДОУ № 4 «Звездочка» обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией МКДОУ № 4 «Звездочка» с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции дорожного движения ЗАТО п. Солнечный. Заведующий МКДОУ № 4 «Звездочка» организует процедуру согласования паспорта дорожной безопасности с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие.). При заполнении паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 января текущего года.

По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведенного паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления.

## II. Общие сведения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №4 «Звездочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей закрытого административно-территориального образования поселок Солнечный Красноярского края

*(Полное наименование образовательной организации)*

Тип образовательной организации дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 660947, Красноярский край, ЗАТО п.Солнечный, ул. Солнечная, д.26

Фактический адрес: 660947, Красноярский край, ЗАТО п.Солнечный, ул. Солнечная, д.26

Руководители образовательной организации:

Директор (заведующий)	<u>Сорокина</u> <u>Ольга Евгеньевна</u> <i>(фамилия, имя, отчество)</i>	<u>8 (93156)27-0-40</u> <i>(телефон)</i>
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	<u>Порожняк</u> <u>Надежда Федоровна</u> <i>(фамилия, имя, отчество)</i>	<u>8 (93156)27-0-25</u> <i>(телефон)</i>
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	<u>Морозова</u> <u>Елена Георгиевна</u> <i>(фамилия, имя, отчество)</i>	<u>8 (93156)27-0-26</u> <i>(телефон)</i>
Ответственные работники муниципального органа образования	<u>Главный специалист по образованию</u> <i>(должность)</i>	<u>Петрусёва Людмила</u> <u>Валентиновна</u> <i>(фамилия, имя, отчество)</i> <u>+7 (39156) 27-7-59</u> <i>(телефон)</i>
Ответственные от Госавтоинспекции	<u>ВриО Начальник ОГИБДД</u> <u>МВД России по ЗАТО п.</u> <u>Солнечный Красноярского</u> <u>края</u> <u>Ст. Лейтенант</u> <i>(должность)</i>	<u>Жулидов Александр</u> <u>Васильевич</u> <i>(фамилия, имя, отчество)</i> <u>+7 (39156) 27-4-50</u> <i>(телефон)</i>
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	<u>Специалист по ОТ</u> <i>(должность)</i>	<u>Ветренко Юлия Сергеевна</u> <i>(фамилия, имя, отчество)</i> <u>+7 (39156) 27-0-25</u> <i>(телефон)</i>
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-	<u>Директор МУП ЖКХ ЗАТО</u> <u>п. Солнечный</u> <u>Красноярского края</u> <i>(должность)</i>	<u>Рамазанов Магомед</u> <u>Рамазанович</u> <i>(фамилия, имя, отчество)</i> <u>+7 (39156) 27-4-01</u> <i>(телефон)</i>

дорожной  
сети (УДС)

Руководитель или  
ответственный  
работник дорожно-  
эксплуатационной  
организации,  
осуществляющей  
содержание технических  
средств  
организации дорожного  
движения (ТСОДД)\*

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников) 298

Наличие уголка по БДД имеется, в холле второго этажа

*(если имеется, указать место расположения)*

Наличие класса по БДД имеется

*(если имеется, указать место расположения)*

Наличие автогородка (площадки) по БДД не имеется

Наличие автобуса в образовательной организации нет

*(при наличии автобуса)*

Владелец автобуса нет

*(ОО, муниципальное образование и др.)*

Время работы образовательной организации: с 7.30 до 19.30 часов

Телефоны оперативных служб:

Единая служба спасения 112

Скорая помощь +7 (39156) 27-5-03

Полиция (дежурная часть) +7 (39156) 2-74-50

### III. Планирования и мероприятия по ПДД в ОУ:

#### 1) План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ № 4 «Звездочка» ЗАТО п. Солнечный

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа</b>		
Обновить разметку на прогулочном участке	август	Воспитатели
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
<b>Блок 2. Методическая работа</b>		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на педсовете	август	Зам.заведующего по ВМР
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	Специалист по ОТ
Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	Зам.заведующего по ВМР, воспитатели групп
Консультация « Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Зам.заведующего по ВМР
Обзор литературы по ПДД	в течение года	Зам.заведующего по ВМР, воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	в течении года	Зам.заведующего по ВМР
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель	Воспитатели групп
Проверка знаний детей по ПДД	апрель	Воспитатели групп
Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы : "Мы - пешеходы"	по плану воспитателей	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
Участие в акциях , конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	В течение года	Воспитатели групп
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	Декабрь	Воспитатели групп
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» ( для молодых и вновь принятых педагогов)	Февраль	Воспитатели групп
Консультация «Внимание: весна!» -	Март	

информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега		Воспитатели групп
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Май	медсестра, Специалист по ОТ
Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Муз. руководитель Воспитатели групп
<b>Блок 3. Работа с детьми</b>		
Целевая прогулка по близлежащим улицам: средняя- старшая группа старшая - подготовительная группа Экскурсия по городу	1 раз в квартал  по плану воспитателей	Воспитатели групп
Развлечения для детей	В течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель
"Дорожные ловушки"-обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп
Беседы по ПДД с детьми старшей-подготовительной группы <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что ты знаешь об улице?</li> <li>- Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>- Правила поведения на дороге</li> <li>- Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>- Что можно и что нельзя</li> <li>- Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>- Будь внимателен!</li> <li>- Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</li> </ul>	В течение года	воспитатели групп
"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
Чтение художественной литературы по ПДД С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течении года	воспитатели групп
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течении года	воспитатели групп
НОД в группах -по ознакомлению с окружающим и развитию речи; -изодятельности;	в соответствии с перспективными планами воспитательно-	воспитатели групп

-конструированию ,с включением элементов , связанных с соблюдением правил дорожного движения	образовательной работы с детьми в группах	
Сюжетно- ролевые игры в группе и на прогулочном участке -«Путешествие по улицам города», -«Улица и пешеходы», -«Светофор», «Путешествие с Незнайкой», -«Поездка на автомобиле», -«Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	в течение года	воспитатели групп
<b>Блок 4.Работа с родителями</b>		
Консультации , беседы по пропаганде правил дорожного движения , правил перевозки детей в автомобиле •Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте •Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице •Правила дорожного движения – для всех •Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма •Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	в течение года	воспитатели групп
Обновление папок- передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	октябрь	воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании, общесадовском собрании	октябрь	воспитатели групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ	в течение года	Зам.заведующего по ВМР, воспитатели групп
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп

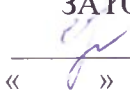


**2) План-программа  
обучения воспитателей  
правилам безопасного поведения детей на дороге**

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок
Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	Теоретическое занятие.	Сотрудник ГИБДД	Сентябрь
Дорога в детский сад.	Практическое занятие по изготовлению схем микрорайона и перекрестков вокруг детского сада.	Зам.заведующего	Октябрь
Обязанности пешехода, пассажиров	Теоретическое занятие	Зам.заведующего	Ноябрь
Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения	Консультация	Зам.заведующего	Декабрь
Предупредительные сигналы	Теоретическое занятие	Сотрудник ГИБДД	Январь
Виды транспортных средств. ДТП и их причины			Февраль
Сигналы светофора и регулировщика	Теоретическое занятие	Сотрудник ГИБДД Зам.заведующего	Март
Дорожные знаки и дорожная разметка			Апрель
Итоговое занятие	Зачет	Зам.заведующего	Май

**3) План-программа  
обучения родителей методам формирования  
у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах**

Тема	Ответственный	Сроки
Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно следственный механизм возникновения ДТП	Инспектор ГИБДД	Сентябрь
Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте	Зам.заведующего	Октябрь
Обеспечение безопасности движения детей по пути в детский сад и домой (принципы определения безопасного маршрута движения)	Зам.заведующего	Ноябрь
Типичные опасные дорожные ситуации для пешехода («ловушки на дорогах»), формы и методы их изучения в семье	Инспектор ГИБДД	Декабрь
Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе. Основные законы безопасного движения		Январь
Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте	Зам.заведующего	Февраль
Назначение и правила перехода проезжей части по сигналам светофоров и умение пользоваться дорожными знаками во время движения	Инспектор ГИБДД	Март
Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов	Зам.заведующего	Апрель
Обеспечение безопасности движения детей вне детского сада и взаимодействие с воспитателями этих учреждений	Инспектор ГИБДД	Май
Правила поведения детей в общественном транспорте. Правила движения детей организованными группами	Зам.заведующего	Июнь
Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями	Инспектор ГИБДД	Июль
Итоговое занятие. Особенности поведения детей на улице вне детского сада	Зам.заведующего	Август

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МКДОУ №4  
"Звездочка"  
ЗАГО п.Солнечный  
 О.Е.Сорокина  
«    »                    2018г.

#### 4) ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой. Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, учитывая возрастные особенности детей МКДОУ.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы правильно обучать им детей.

## **5) Перечень оборудования, необходимого для реализации работы по формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в дошкольной образовательной организации**

Содержание Уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием образовательной деятельности по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

### Группа раннего возраста

- Набор транспортных средств.
- Иллюстрации с изображением транспортных средств.
- Кружки красного и зеленого цвета, макет пешеходного светофора.
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.).
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4 частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

### Младшая группа

К предметам, имеющимся в Уголке безопасности дорожного движения второй группы раннего возраста, следует добавить:

- картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чем едут пассажиры», «найди такую же картинку»;
- простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть;
- макет транспортного светофора (плоскостной).

### Средняя группа

К предметам, имеющимся в Уголке безопасности дорожного движения младшей группы, следует добавить:

- макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки;
- дидактические игры «найди свой цвет», «собери светофор»;
- на макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

### Старшая группа

В Уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- макет перекрестка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрестке. Желательно, чтобы этот макет был со съемными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу;
- набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как:
  - информационно-указательные знаки — «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»;
  - предупреждающие знаки — «Дети»;
  - запрещающие знаки — «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»;
  - предписывающие знаки — «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»;
  - знаки приоритета — «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса — «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр;

- дидактические игры: «О чем говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекресток», «Наша улица»;
- схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

### Подготовительная группа

Содержание Уголка более усложняется уже к имеющимся добавляется:

- картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор или компьютер);
- окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД;
- фланелеграф — для моделирования ситуаций на дороге, а так же набор диапозитивов по различным темам;
- содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения.

Основная цель создания Уголка безопасности дорожного движения

— разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит, насколько прочно овладеет ребенок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребенком «своего стиля» перехода проезжей части.

Оформляя такой уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьезность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить, в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

### Варианты оформления Уголка безопасности:

- ✓ Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30х65 см).
- ✓ Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации.
- ✓ Книжка-раскладушка.

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

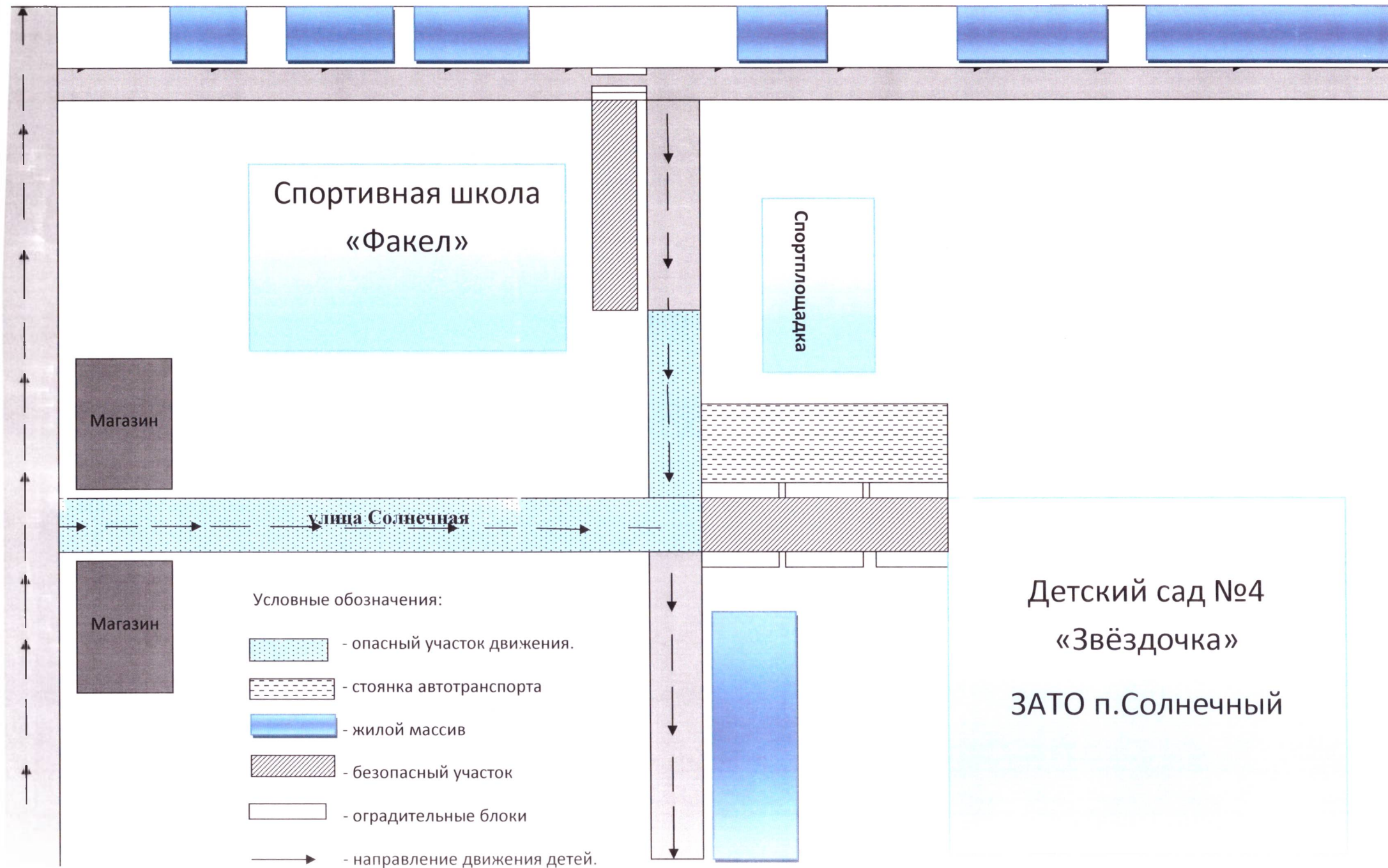
- ✓ «Цена спешки — жизнь вашего ребенка»
- ✓ «Внимание — мы ваши дети!»
- ✓ «Ребенок имеет право жить!»
- ✓ «Глупо экономить свое время за счет жизни ребенка».

Уголок для родителей должен содержать:

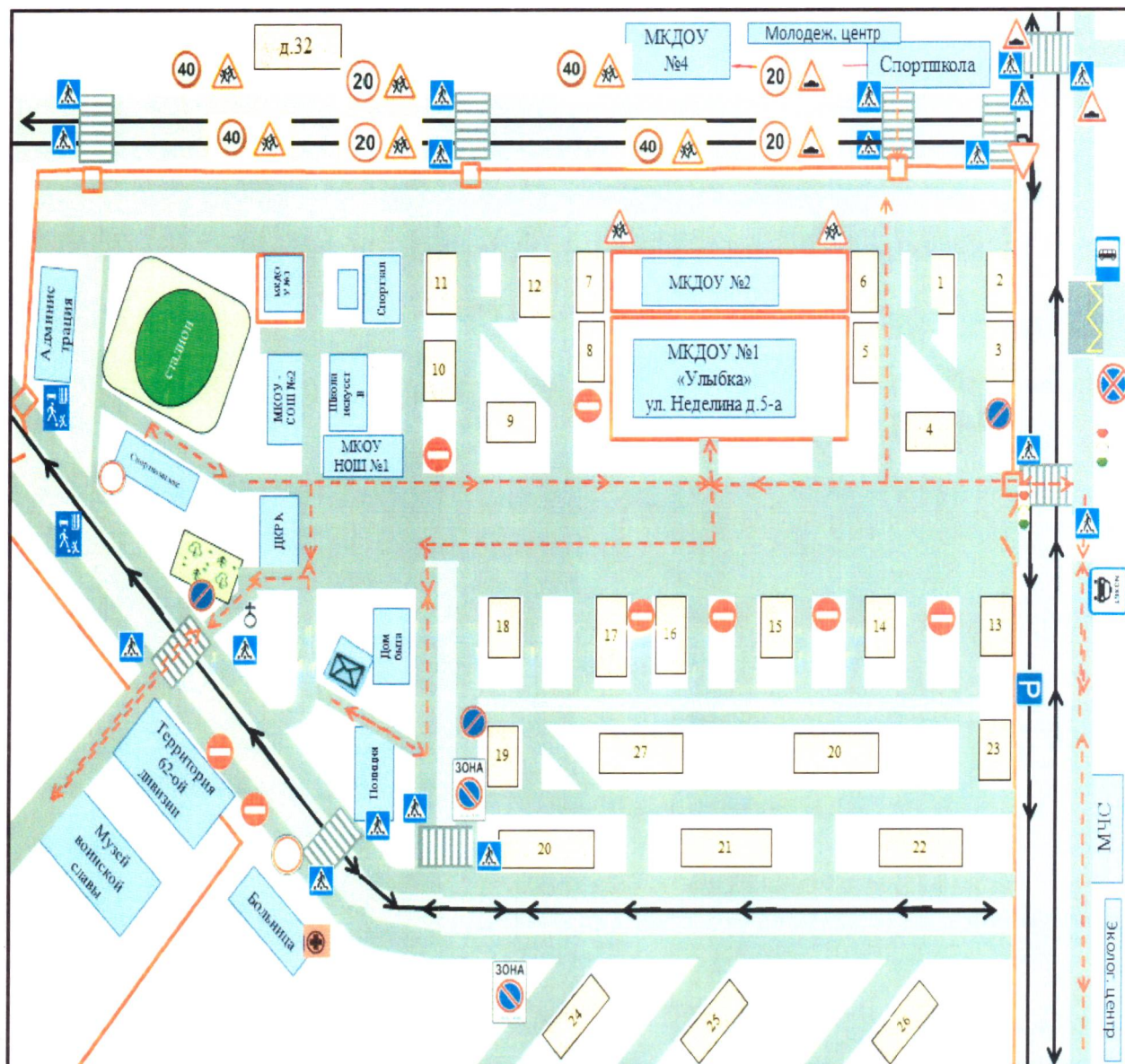
- ✓ информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе;
- ✓ причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- ✓ рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге;
- ✓ перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения;
- ✓ рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями.

#### IV. План-схемы ОУ:

1) район расположения МКДОУ № 4 «Звездочка», пути движения транспортных средств и воспитанников с родителями;



2) района маршрутов движения организованных групп детей от МКДОУ к местам социального назначения;



### Условные обозначения

	часовня		жилая застройка		движение автотранспортных средств
	больница		ограждение, забор		направление безопасного движения группы детей к стадиону, парку, музею и т.д
	почта		пешеходный переход		тротуары
	светофор		нежилые здания, сооружения		проезжая часть

## **ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.

2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.

4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание дети!».

6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ДПС МВД России по ЗАТО п. Солнечный. Необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.



## **ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТТ**

### **1. Работа с педагогами по профилактике дорожно - транспортного травматизма**

1. Обеспечение методической литературой по профилактике дорожного травматизма.
2. Проведение профилактических мероприятий по действиям в сложившихся ситуациях.
3. Проведение инструктажей и т.д.
4. Участие педагогов в работе тематических семинаров по изучению Правил дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Конкурс сценариев, уголков безопасности.

### **2. Формы работы с родителями по профилактике дорожно - транспортного травматизма**

1. Тематические родительские собрания
2. Анкетирование по теме «Соблюдаете ли вы ПДД.
3. Индивидуальные беседы
4. Организация и проведение семейных конкурсов по ПДД
5. Выпуск пособий и памяток
6. Сопровождение дошкольников к месту проведения мероприятий
7. Помощь в проведении мероприятий.

Роль детского сада не только в том, чтобы научить детей правилам дорожного движения, но и в том, чтобы убедить родителей, научить и проконтролировать их работу с ребенком по безопасности движения.

### **3. Работа с сотрудниками ГИБДД и другими специалистами.**

1. Проведение мероприятий с приглашением инспектора.
2. Экскурсии
3. Игры – путешествия
4. Плановые беседы, организация совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и автошколы.

### **4. Практическая деятельность с дошкольниками.**

1. Проведение тематических занятий
2. Разработка, составление и распространение памяток, листовок для родителей, воспитанников.
3. Участие во всероссийском конкурсе по ПДД.
4. Проведение минуток по БД
5. Участие в театрализованных представлениях по ПДД.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОУ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

### Пояснительная записка

В условиях интенсивно-транспортной среды увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Попадание ребенка - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил тяжелой травмы, - ведь это морально-психическое потрясение, какое он испытал, травмирует его на всю жизнь. Поэтому одна из наиболее важных задач для ребенка - научиться правилам жизни во взрослом мире - мире спешащих людей и машин.

Задача программы состоит в том, чтобы научить ориентироваться в окружающем пространстве, быстро и сознательно реагировать на изменения, происходящие в нем, довести их самостоятельные действия в различных ситуациях до автоматизма.

Цель – научить детей безопасным нормам поведения на улице; воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения.

При работе следует придерживаться несколько простых, но очень важных принципов:

- речь идет не столько о заучивании обучающихся правил, сколько о воспитании дошкольников. Главное не заучивать правила, сколько их понять (принять), превратить в прочные навыки;

- обучение идет не правилам дорожного движения, а правилам безопасного поведения на дороге;

- воспитатели и родители не должны ограничиваться словами и показом картинок (хотя это тоже важно). С детьми надо выходить к дороге, рассказывать и объяснять с использованием знаний детей, использовать наблюдения за реальной дорожной обстановкой;

- Беседы, игры... нужно проводить не только по графику и плану, а использовать каждую возможность, а лучше всего ежедневно, в процессе игр, прогулок, экскурсий, чтобы обратить внимание детей на ту или иную сторону правил;

- развивать ребенка: его координацию внимания, наблюдательность, реакцию. Эти качества нужны для безопасного поведения на улице;

- как можно больше с детьми упражняться в играх, заданиях, соревнованиях; по определению расстояния (далеко - близко, дальше - ближе), скорости (быстрее - медленнее), размеров (больше - меньше);

- использовать все доступные формы и методы работы с детьми, не считать какую-то форму (или формы) основными. И рассказ, и игра, и беседа, и чтение книг, и прогулка - все необходимо поставить на службу воспитания навыков безопасного поведения;

- исходить из того, что уже в дошкольном возрасте детей нужно приучать к безопасному поведению вообще.

Ознакомление обучающихся с правилами дорожного движения в ДОУ основывается на методических принципах постепенности, активности творческого подхода к изложению материала.

Нельзя забывать, что ребенок не в состоянии усвоить необходимый объем знаний и осмыслить всю полноту информации, например, об опасностях, которые подстерегают его на улице, за один раз. Поэтому весь материал в данной программе разбит на темы, каждой отведено специальное занятие. Очередность изложения тем распределена по классам по принципу от простого к сложному.

Беседы и игры по правилам дорожного движения должны возбуждать у детей интерес к изучаемому предмету. При этом следует учитывать возраст обучаемых, их склонности и общее развитие.

Обучение правилам дорожного движения начинается со средней группы до подготовительной, с последующим усложнением программы. Таким образом, по окончании ДОУ, дети должны иметь навыки безопасного поведения на улице, усвоить обязанности пешеходов.

### **1. Календарно-тематическое планирование для средних групп ДОУ (с 4-5 лет)**

Занятия по ПДД проводятся 1 раз в месяц в организованной деятельности детей в форме игры. Всего 18 занятий в году.

Особенностью курса является выделение специального времени для игры, в первую половину дня. Данные игры направлены на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах города по ПДД.

Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально-технической базы ДОУ и межпредметных связей по разделам:

1. Изодейательность - моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала.
2. Художественная литература - использование на занятиях стихов, загадок.
3. Физическое воспитание - использование подвижных игр, физкультминуток.
4. Ознакомление с окружающим - рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений. Ориентировка на местности.

#### **Задачи:**

1. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения.
  2. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
  3. Научить детей правильно и безопасно вести себе на улицах и дорогах города.
- Учить правила дорожного движения: поведение на улице, поведение в общественном транспорте, сигналы светофора

#### **Развивающая среда:**

1. Макет: тротуар, проезжая часть, светофор.
2. Рули
3. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Мы пешеходы»
4. Дидактические игры: «Собери машину», «Светофор», «Собери из частей», «Какая машина лишняя», «Чего не хватает», «Помоги Чебурашке перейти дороге», «Форма и цвет».

**Художественная литература:**  
С.Михалков «Светофор», «Зайка-велосипедист», «Улица шумит»

Тема занятия	Программное содержание и сопутствующие формы работы	Оборудование и компонент ДОУ	Предварительная работа	Словарная работа
<b>Сентябрь</b> Обследование уровня знаний детей по ПДД	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень знаний детей. Аппликация «Весёлый светофор».	Макет светофора. Дидактическая игра «Собери светофор».	Наблюдения, рассматривание иллюстраций.	Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир.
<b>Октябрь</b> Путешествие в страну Безопасности	Научить различать цвета и форму предметов. Рисование «Светофор».	Дорожные знаки на основе декоративного магнита. Дидактическая игра «Форма и цвет».	Наблюдения, просмотр слайдов.	Светофор, дорожные знаки, круглый, квадратный, треугольный
<b>Ноябрь</b> «Наш друг - светофор»	Познакомить детей с территорией сада, сформировать способность ориентироваться на местности; закрепить знание сигналов светофора. Аппликация «Светофор».	Макет прилегающей территории, фигурки пешеходов, силуэты домов, светофор. Дидактическая игра «Собери светофор».	Беседа, вопросы, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи).	Светофор, макет, тротуар, пешеход.
<b>Декабрь</b> «Виды транспорта»	Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово. Конструирование «Автомобиль».	Модели автомобилей с магнитными элементами, светофор. Дидактическая игра «Отремонтируй светофор».	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры, отгадывание загадок про виды транспорта.	Воздушный, водный, наземный виды транспорта.
<b>Январь</b>	Учить детей формированию	Макет машин с	Наблюдения на	Автобус, трактор,

«Сигналы и движение»	координацию движения и реакции на сигнал. Подвижная игра «Воробушки и кот», «Светофор». Рисование «Цвета светофора»	недостающимися запчастями, макет светофора. Дидактическая игра «Чего не хватает?»	прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой.	мотоцикл, легковая, грузовая машина
<b>Февраль</b> «Улицы нашего города»	Познакомить детей с основными правилами поведения на улице. Рисование «Наша улица».	Модели автомобилей с магнитным элементом, макет территории. Дидактическая игра «Какая машина лишняя?»	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры	Улица, дорога, тротуар, проезжая часть.
<b>Март</b> «Когда мы пассажиры»	Дать понятие «пеше-ход», «пассажир»; получили представление о поведении в общественном транспорте. Аппликация «Пассажир».	Макет, иллюстрации, светофор, модели автомобилей. Подвижная игра «Трамвай». Дидактическая игра «Собери из частей»	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.	Автобус, трамвай, пассажир, пешеход
<b>Апрель</b> «Опасность - берегись»	Учить понятию «опасность», учить пониманию безопасности на дороге. Конструирование «Осторожно, дорога»	Дорожные знаки, аптечка, макет территории, модели автомобилей. Дидактическая игра «По-моги Чебурашке».	Наблюдение за перекрестком, рассматривание опасных ситуаций на дороге, беседы.	Опасность, безопасность, островок безопасности
<b>Май</b> «Волшебный цветок» - итоговое развлечение по ПДД Обследование уровня знаний по ПДД по итогам года	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.	Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей.	Дидактические игры, беседа	Закрепление овладения понятиями в соответствии с программой обучения детей правилам безопасного поведения на дороге

## **2. Календарно - тематическое планирование для детей старшего возраста ДОУ ( с 5-6 лет)**

Занятия по ПДД проводятся 2 - 3 раза в месяц в организованной деятельности детей в игровой форме. Всего 21 темы в учебном году, т. к. в конце года – развлечение для родителей и детей.

Обследование знаний ПДД 2 раза в год: вводная, в начале учебного года и итоговая.

Особенностью курса является выделение специального времени, в первую половину дня. Данные игры направлены на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах города по ПДД.

Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально- технической базы ДОУ и межпредметных связей по разделам:

1. ИЗОдеятельность - моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала.
2. Художественная литература - использование на занятиях стихов, загадок.
3. Физическое воспитание - использование подвижных игр, физкультминуток.
4. Ознакомление с окружающим - рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений. Ориентировка на местности.

### **Задачи:**

1. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения.
2. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
3. Научить детей правильно и безопасно вести себе на улицах и дорогах города.
4. Познакомить с запрещающими и предписывающими знаками.
5. Познакомить с работой регулировщика
6. Формирование у детей умения свободно ориентироваться на дороге
7. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.

### **Развивающая среда:**

1. Макет: разные виды перекрёстков
2. Запрещающие и предписывающие знаки, жесты регулировщика.
3. Атрибуты к сюжетно - ролевым играм: жезл, фуражки, шапочки-машины.
4. Дидактические игры: «Умные знаки», «Какие бывают машины», «О чём говорит...»



**Художественная литература:**  
Н. Носов « Кирюша попадает в переплёт»

Тема занятия	Программное содержание и сопутствующие формы работы	Оборудование и компонент ДОУ	Предварительная работа	Словарная работа
<p><b>Сентябрь</b> Обследование уровня знаний детей по ПДД</p>	<p>При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей. Лепка «Весёлый светофор».</p>	<p>Макет светофора, моделей автомобилей. Использование материалов уголка Дидактическая игра «Умные знаки».</p>	<p>Показ слайдов, знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир, грузовой, легковой автомобиль</p>
<p><b>Октябрь</b> Путешествие в страну Светофорию.</p>	<p>Познакомить с уголком ПДД, научить различать цвета и форму предметов, закрепить знание детьми понятий «круг» (круглый), «квадрат» (квадратный), «треугольник» (треугольный), «красный», «жёлтый», «зелёный». Рисование «Цветные автомобили».</p>	<p>Дорожные знаки на основе декоративного магнита, цветные кружки. Дидактическая игра «Какие бывают машины».</p>	<p>Игра «Цветные билеты», наблюдения, просмотр слайдов.</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, форма, круглый, квадратный, треугольный.</p>
<p><b>Ноябрь</b> «Мой друг светофор»</p>	<p>Познакомить детей с макетом прилегающей территории, сформировать способность ориентироваться, расширять словарный запас по дорожной лексике, закрепить знание детьми сигналов светофора. Аппликация «Светофор»</p>	<p>Макет прилегающей территории, фигурки пешеходов, силуэты домов, светофор. Дидактическая игра «Поставь нужный знак».</p>	<p>Беседа, вопросы, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи).</p>	<p>Светофор, макет, тротуар, пешеход.</p>
<p><b>Декабрь</b> «Виды транспорта»</p>	<p>Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; развивать у детей смекалку и сообразительность, воображение.</p>	<p>Слайды, модели автомобилей с магнитными элементами, светофор. Дидактическая игра «Собери»</p>	<p>Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы,</p>	<p>Воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт.</p>



	Конструирование «Опасность». Аппликация «Где нельзя кататься с горки»	такой же автомобиль».	дидактические игры.	
<b>Январь</b> «Сигналы и движение». «Передвижение в заданном направлении»	Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал; закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта. Подвижная игра «Воробушки и кот», «Светофор».	Рисунки видов транспорта (грузовая, легковая, пассажирский транспорт гужевой, трактор, мотоцикл). Макет машин с недостающими запчастями, макет светофора. Дидактическая игра «Какие бывают машины?»	Наблюдения на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой; отгадывание загадок по видам транспорта.	Автобус, трактор, лошадь, мотоцикл, легковая машина, вперёд, назад, остановиться.
<b>Февраль</b> «Репка» сказка на новый лад	Учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта, закреплять представление о деталях машин, воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту. Инсценировка сказки «Репка».	Фигурки плоскостного театра (дед, репка, светофор, легковая и грузовая машины), макет Дидактическая игра «Исправь ошибку художника».	Чтение русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций грузового и легкового транспорта.	Репка, легковая, машина грузовая машина, светофор, кабина, кузов.
<b>Март</b> «Улицы нашего города»	Познакомить детей с основными правилами поведения на улице; закрепить знания о ПДД. Рисование «Наша улица». Конструирование «Наша улица».	Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей с магнитным элементом, макет территории. Дидактическая игра «Поставь нужный знак».	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры	Улица, дорога, тротуар, проезжая часть
<b>Апрель</b> «Когда мы пассажиры»	Добиться того, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир»; получили представление о правилах поведения в	Макет, иллюстрации, светофор, модели автомобилей. Дидактическая	Наблюдение за транспортом, чтение художественной	Автобус, троллейбус, трамвай, пассажир,

	общественном транспорте. Приложение «Автобус». Рисование «Городской транспорт»	игра «О чем говорит...»	литературы, дидактические игры.	пешеход.
<b>Май</b> «В стране Светофории» Обследование уровня знаний по ПДД по итогам года	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.	Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей.	Дидактические игры, беседы.	Закрепление овладения по занятиями в соответствии с программой обучения детей правилам безопасного поведения.

### 3. Календарно - тематическое планирование для старшего возраста детей ДОУ (с 6-7 лет)

Занятия по ПДД проводятся 3 раз в месяц в организованной деятельности детей в игровой форме всего 27 тем в году.

Обследование знаний по ПДД 2 раза в год: вводная, в начале учебного года и итоговая.

Особенностью курса является выделение специального времени в первую половину дня. Данные темы направлены на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах города.

Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей по разделам:

1.Изодеятельность - моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала.

2. Художественная литература - использование на занятиях стихов, загадок.

3. Физическое воспитание - использование подвижных игр, физкультминуток.

Задачи:

1. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения.

2.Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.

3.Закрепить правила поведения на улице: ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны; правильно переходить улицу на переходах, не играть на проезжей части дороги

4. Познакомить с запрещающими и предписывающими знаками.

5. Познакомить с работой регулировщика

6. Формирование у детей умения свободно ориентироваться на дороге

7. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.

**Развивающая среда:**

1. Макет: разные виды перекрёстков

2. Запрещающие и предписывающие знаки, жесты регулировщика.

3. Альбомы «Разные виды транспорта»

4. Атрибуты к сюжетно - ролевым играм: жезл, фуражки, шапочки-машины.

5. Дидактические игры: «О чём говорит...», «Угадай какой знак», «Что показывает регулировщик», «На чём ездят люди», «Виды транспорта», «Найди и назови».

### Художественная литература:

1. Н. Носов «Автомобиль»
2. Юрлеин «Любопытный мышонок»
3. Н. Кончаловская «Самокат»

Тема занятия	Программное содержание и сопутствующие формы работы	Оборудование и компонент ДОУ	Предварительная работа	Словарная работа
<b>Сентябрь</b> Обследование уровня знаний детей по ПДД	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей. Лепка «Весёлый светофор», Аппликация «Берегись автомобиля»	Макет светофора, моделей автомобилей. Использование материалов уголка ПДД. Дидактическая игра «По моги Чебурашке перейти улицу»	Показ слайдов, знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций.	Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир, грузовой, легковой автомобиль.
<b>Октябрь</b> Путешествие в страну Светофорию.	Научить различать цвета и форму предметов, закрепить знание детьми понятий «круг», «квадрат» «треугольник», «красный», «жёлтый», «зелёный». Рисование «Цветные автомобили», Рисование «Наша улица опасна».	Дорожные знаки на основе декоративного магнита, цветные кружки. Дидактическая игра «Форма и цвет», «Вокруг да около».	Подвижная игра «Воробушки и кот», «Светофор», наблюдения, просмотр слайдов.	Светофор, дорожные знаки, форма. круглый, квадратный, треугольный.
<b>Ноябрь</b> «Наши друзья – светофор, зебра, подземный переход»	Познакомить детей с макетом прилегающей территории, сформировать способность ориентироваться на макете, расширять словарный запас по дорожной лексике (пешеход, тротуар). Аппликация «Светофор», «Зебра», «Подземный переход»	Макет прилегающей территории, фигурки пешеходов, силуэты домов, светофор. Дидактическая игра «Собери светофор», «Опасная дорога».	Беседа, вопросы, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи).	Светофор, макет, тротуар, пешеход, подземный переход, зебра.
<b>Декабрь</b> «Виды транспорта»	Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; развивать у детей смекалку, воображение в	Слайды, модели автомобилей с магнитными элементами, светофор.	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы,	Воздушный транспорт, водный транспорт, наземный

	<p>работе; воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок; умение наблюдать.</p> <p>Конструирование «Автомобиль», «Грузовик», «Автобус».</p>	<p>Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль».</p>	<p>дидактические игры.</p>	<p>транспорт.</p>
<p><b>Январь</b> «Сигналы и движение». «Передвижение в заданном направлении»</p>	<p>Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал; организации и проведению целенаправленных подвижных игр; закрепить различать цвета и формы предметов и виды транспорта.</p> <p>Рисование «Улица моего города».</p> <p>Конструирование «Наша улица»</p>	<p>Игрушка – зайчик, схема, рисунки видов транспорта (грузовая, легковая, пассажирский транспорт, трактор, мотоцикл). Макет машины с недостающими запчастями, макет светофора.</p> <p>Дидактическая игра «Чего не хватает?»</p>	<p>Наблюдения на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой; отгадывание загадок по видам транспорта.</p>	<p>Автобус, трактор, лошадь, мотоцикл, легковая машина, вперед, назад, остановиться.</p>
<p><b>Февраль</b> «Буратино» сказка на новый лад</p>	<p>Учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта, закреплять представление о деталях машин, воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту.</p> <p>Инсценировка сказки «Буратино».</p>	<p>Фигурки плоскостного театра (дед, репка, светофор, легковая и грузовая машины), макет.</p> <p>Дидактические игры: «Какая машина лишняя?», «Собери грузовик».</p> <p>Дидактическая игра «Исправь ошибку художника».</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций грузового и легкового транспорта.</p>	<p>Репка, легковая, машина грузовая машина, светофор, кабина, кузов.</p>
<p><b>Март</b> «Улицы нашего города»</p>	<p>Познакомить детей с основными правилами поведения на улице; закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность на дороге</p> <p>Рисование «Наша улица».</p> <p>Аппликация «Дорога – опасное место. Будь внимателен!»</p>	<p>Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей с магнитным элементом, макет территории.</p> <p>Дидактическая игра «Какая машина лишняя?».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры</p>	<p>Улица, дорога, тротуар, проезжая часть</p>

<p><b>Апрель</b> «Когда мы пассажиры»</p>	<p>Добиться того, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир»; получили представление о правилах поведения в общественном транспорте; Аппликация «Авто - бус». Конструирование «Автобус», «Трамвай». Лепка «Транспорт».</p>	<p>Макет, иллюстрации, светофор, модели автомобилей. Подвижная игра «Трамвай».</p>	<p>Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.</p>	<p>Автобус, троллейбус, трамвай, пассажир, пешеход.</p>
<p><b>Май</b> Итоговое развлечение. Викторина «Правила движения достойны уважения» Обследование уровня знаний по ПДД по итогам года</p>	<p>При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей.</p>	<p>Дидактические игры, беседа.</p>	<p>Закрепление овладения понятиями в соответствии с программой обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.</p>



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПДД ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5 ЛЕТ)**

Месяц	Кол- во тем	Работа с детьми	Работа с родителями
<b>Сентябрь</b>	2	Дидактическая игра «Собери светофор». Аппликация «Веселый светофор».	Консультация: «Значение занятий по ПДД для ребенка». «Учимся безопасности». Беседа с детьми на тему «Дорога в сад и обратно»
<b>Октябрь</b>	2	Дидактическая игра «Фома и цвет». Рисование «Светофор».	Консультация «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» Беседа «Высокая цена беспечности» «Хочу все знать. Светофор». Целевая прогулка «Волшебная страна дорожных знаков»
<b>Ноябрь</b>	2	Дидактическая игра «Собери светофор». Аппликация «Веселый светофор».	«Наблюдение за движением машин и работой водителя» Консультация «Как много опасностей нас встречают на дороге» «Внимание – дорога!»
<b>Декабрь</b>	2	Дидактическая игра «Отремонтируй светофор». Конструирование «Автомобиль».	Беседа «Прогулка пешехода в зимнее время года» «Безопасность ребёнка» Рисование всей семьей «Осторожно, гололед!»
<b>Январь</b>	2	Дидактическая игра «Чего не хватает». Рисование «Цвета светофора».	Фотовыставка «Мы – образцовые пешеходы» Беседа «Женщина за рулем» «Глазами водителя»
<b>Февраль</b>	2	Дидактическая игра «Какая машина лишняя». Рисование «Наша улица».	Игра – путешествие для детей и родителей «Приключение Светофорика» «Учимся - играя» Повторение стихов и песен о ПДД
<b>Март</b>	2	Дидактическая игра «Собери из частей». Аппликация «Пассажир».	Консультация «Родители – лучший пример» «Наша семья – самая образцовая»



			Конкурс семейных фотографий «Моя семья знает ПДД»
<b>Апрель</b>	2	Дидактическая игра «Помоги Чебурашке перейти дорогу». Конструирование «Осторожно, дорога»	Консультация «Пешеходом быть – наука!» «Взрослые! Вам подражают!» Выставка атрибутов для игр по безопасности дорожного движения
<b>Май</b>	1	Итоговое развлечение вместе с родителями «Волшебный цветок»	Консультация «О предупреждении детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха» «Разрешается – запрещается» Написание сочинения «Когда я иду по улице с ребенком, то я...». Подведение итогов

### Старший возраст (5-6лет)

Месяц	Кол-во тем	Работа с детьми	Работа с родителями
<b>Сентябрь</b>	2	Дидактическая игра «Умные знаки». Лепка «Веселый светофор».	Анкетирование родителей «Знаете ли вы ПДД», тестирование. «Юному пешеходу...» Беседа с детьми на тему «Безопасность на дороге»
<b>Октябрь</b>	2	Дидактическая игра «Какие бывают машины». Рисование «Цветные автомобили».	Беседа с детьми на тему «Дорога в сад и обратно» Консультация «Занимательные игры по ПДД». Беседа «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» «Родители - пример»
<b>Ноябрь</b>	3	Дидактическая игра «Поставь нужный знак». Аппликация «Веселый светофор». Лепка «Мы - пешеходы».	Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД «Дисциплина на улице – залог безопасности» «Дисциплина на улице – залог безопасности»

			Выучить отрывок стихотворения «Дядя Степа - милиционер»
<b>Декабрь</b>	3	Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль». Конструирование «Осторожно, опасность». Приложение «Где нельзя кататься с горки».	Консультация «Зима без травм» «Осторожно, гололёд!» Беседа «Не торопись на льду...»
<b>Январь</b>	2	Дидактическая игра «Какие бывают машины». Рисование «Наша улица».	Конкурс плакатов «Дорожная азбука в картинках» Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» «Обучение ПДД посредством игр»
<b>Февраль</b>	2	Сказка «Репка» на новый лад. Дидактическая игра «Исправь ошибку художника».	Совместное развлечение детей и родителей «Звездный час» «Знаки дорожные – наши друзья» Выставка совместных работ «Мой любимый город»
<b>Март</b>	3	Дидактическая игра «Собери из частей». Приложение «Пассажир». Конструирование «Наша улица».	Экскурсия по улице «Мы - пешеходы» Какую литературу читать детям по ПДД Советуем прочитать вместе с детьми "Любопытный мышонок"
<b>Апрель</b>	3	Дидактическая игра «О чем говорит...». Приложение «Автобус». Рисование «Городской транспорт»	Беседа «Какие опасности подстерегают детей на улицах и дорогах». «Этого могло, не случится» Выставка рисунков «Улица моей жизни (рисунки, приложения детей и родителей)»
<b>Май</b>	1	Итоговое развлечение вместе с родителями «В стране	Консультация «О безопасности на дорогах в дни летнего отдыха»

		Светофории»	«Можно и нельзя» Конкурс рисунков «Скоро лето» . Подведение итогов
--	--	-------------	--

### Старший возраст (6-7лет)

Месяц	Кол-во тем	Работа с детьми	Работа с родителями
<b>Сентябрь</b>	3	Лепка «Весёлый светофор». Аппликация «Берегись автомобиля». Дидактическая игра «Помоги Чебурашке перейти улицу».	Анкетирование родителей «Знаете ли вы ПДД», тестирование. Консультация педагога - психолога «Особенности поведения дошкольника на улице» «Я - самый лучший пример» Беседа с детьми на тему «Что важно знать на дороге?»
<b>Октябрь</b>	3	Рисование «Цветные автомобили», Рисование «Наша улица опасна». Дидактическая игра «Форма и цвет», «Вокруг да около».	Выучите с детьми наизусть стихотворение "Светофор" Прогулка совместно с детьми. Беседа на тему «Дорога в сад и обратно», «Кто регулирует движение транспорта и пешеходов» «Расскажите детям о безопасности»
<b>Ноябрь</b>	3	Аппликация «Светофор», «Зебра», «Подземный переход» Дидактическая игра «Собери светофор», «Опасная дорога».	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром». Чтение «Ехал странный пассажир» «Ребенок – главный пассажир»
<b>Декабрь</b>	3	Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль». Конструирование «Автомобиль», «Грузовик», «Автобус».	Беседа «Берегите своих детей». Первая медицинская помощь при травмах Информация о состоянии ДДТТ «Особенности движения по скользкой дороге»
<b>Январь</b>	3	Дидактическая игра «Чего не хватает?». Рисование «Улица моего города». Конструирование «Наша улица»	Выставка совместных работ «Улица, на которой я живу» Проведение беседы «Опасность! Осторожно!» «Скоро в школу». Ознакомление с наиболее безопасными дорогами

<b>Февраль</b>	3	Дидактическая игра «Какая машина лишняя?». Рисование «Наша улица». Аппликация «Дорога – опасное место. Будь внимателен!»	Развлечение детей и родителей «В стране Светофории» «Скоро весна – надо быть еще более осторожными» Конкурс детского рисунка «Детский автогородок»
<b>Март</b>	3	Дидактические игра: «Какая машина лишняя?», «Собери грузовик». Дидактическая игра «Исправь ошибку художника».	Консультация «Детский травматизм. Меры его предупреждения» «Будь внимателен на дороге» Рисование «Будь внимателен на дороге!»
<b>Апрель</b>	3	Аппликация «Автобус». Лепка «Транспорт». Конструирование «Автобус», «Трамвай».	Выставка совместных работ «Мой любимый транспорт» «Правила в общественном транспорте» «Как вести себя в транспорте»
<b>Май</b>	1	Итоговое развлечение. Викторина «Правила движения достойны уважения»	Анкетирование «Моя семья знает ПДД». Подведение итогов Консультация «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?» «Азбука дорожного движения нужна нам как таблица умножения»

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.***

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаях. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

## **МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРНОГО ТРАВМАТИЗМА**

### **Работа с детьми**

- Экскурсии по улицам города
  - Устройство проезжей части
  - Работа светофора
  - « Правила для пешеходов»
  - « Лежачий полицейский», « Зебра»
  - Дорожные знаки: « Пешеходный переход» , «Пункт медицинской помощи» , «Телефон», «Пункт питания».
- Совместная деятельность
- Беседы
  - осторожно «Дорога»
  - Внимание
  - Переходим улицу
  - Правила езды на велосипеде, роликах
  - О работе ГИБДД
  - правила поведения в транспорте
  - игры во дворе
  - ситуации-загадки
  - викторина «Мы пешеходы»
  - развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги:
  - с/р игра «Автошкола»
  - д/игра «Светофор»
  - с/р игра «Автобус»
  - д/игра «Мы спешим в школу»
  - д/игра «Найди свой цвет»

- Творческая деятельность
  - аппликации
  - макеты
  - коллективные работы
  - строительная фантазия
  - рисование
  - конкурсы детского рисунка
  - изготовление домино « Дорожные знаки»
  - тестопластика

**Работа с родителями**

- Выставка работ детей
- Памятка «Что могут сами дети», «Юному пешеходу», «Глазами водителя».

## **ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ**

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничивать лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиями, целевыми прогулками, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в договорных ситуациях предусматривают свои задачи, и периодичность проведения.

Так, организовав целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми «в улицу» старших детей.

### ***Примерная тематика целевых прогулок***

#### **Младший возраст:**

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

#### **Старший возраст:**

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;

- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке;
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- знание дорожных знаков;
- правила поведения в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный).

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: « проезжая часть », « одностороннее и двустороннее движение », « пешеход », « переход », « светофор » и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева-справа, сверху-внизу, спереди-сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль, и т.д.) Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.



## КАРТА КОНТРОЛЯ

выхода детей на экскурсию за территорию  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения-  
детский сад № 4 «Звездочка» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей  
закрытого административно-территориального образования поселок  
Солнечный Красноярского края.

Возрастная группа: \_\_\_\_\_

(№ группы, название)

Объект: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Маршрут движения: \_\_\_\_\_

Место нахождения: \_\_\_\_\_

Дата и время проведения: \_\_\_\_\_

выход из здания дошкольного учреждения - \_\_\_\_\_

возвращение в дошкольное учреждение - \_\_\_\_\_

Ответственные:

Воспитатель \_\_\_\_\_  
( Фамилия, имя, отчество ) ( роспись )

Младший воспитатель \_\_\_\_\_  
( Фамилия, имя, отчество ) ( роспись )

Сопровождающий \_\_\_\_\_  
( Фамилия, имя, отчество ) ( роспись )

